



**MATRIZ EXPOSICIÓN, ORIGEN Y MEDIDAS PREVENTIVAS**

**DIMENSIÓN: EXIGENCIAS EMOCIONALES**

RESULTADOS DE LA EXPOSICIÓN Y SU LOCALIZACIÓN	RESULTADOS QUE ORIENTAN SOBRE EL ORIGEN DE LA EXPOSICIÓN	ORIGEN	MEDIDAS PREVENTIVAS
<p><b>Exposición general:</b> 62,3%</p> <p><b>Localización:</b></p> <p>Por encima de la población de referencia todos los puestos y sexo.</p> <p><b>Superan 50% de prevalencia:</b></p> <p>Sexo y puestos, excepto PCI, (34,5%) y PAS nivel 6 (42,4%) y 7 (38,1%).</p> <p>Exposición generalizada, trabajar en todos.</p> <p><b>+ desfavorables</b></p> <p>Catedrático EU, Funcionario interino de CD, Ayudante Doctor (100%). Cargo académico con personal (88,9%) sin personal (88,2%). Niveles 1-3 con personal (66,7%) y sin personal (60%).</p> <p>Técnicos de Apoyo (64%).</p> <p>Sexo: M 61,2% y H 63,3%</p>	<p><b>Siempre +Muchas veces</b></p> <p>¿En tu trabajo se producen momentos o situaciones desgastadoras emocionalmente? 38,2%</p> <p>¿Tu trabajo te afecta emocionalmente? 50,3%</p> <p><b>Sólo alguna vez + Nunca</b></p> <p>¿En tu trabajo tienes que ocuparte de los problemas personales de otros? 61,4%</p> <p>¿Tu trabajo, en general, es desgastador emocionalmente? 39,3%</p> <p><b>Condiciones de trabajo relacionadas:</b></p> <p>Jornada y Recursos</p> <p><b>Otras dimensiones:</b></p> <p>Sentimiento de grupo Claridad de rol Calidad de liderazgo Exigencias de esconder emociones Exigencias cuantitativas</p>	<p><b>Aspectos de la organización del trabajo que está en el origen de la exposición desfavorable:</b></p> <p>Relaciones con otras personas: alumnos, compañeros, etc.</p> <p>Las exigencias cuantitativas y cognitivas y la ausencia de calidad de liderazgo, entre otros factores, generan situaciones de estrés, desgaste y ansiedad, debido al trabajo en sí y a las relaciones interpersonales.</p> <p>También, el sistema de evaluación docente por los alumnos, el desarrollo de la carrera profesional, sobre todo, en el PDI Laboral, la incorrecta medición de los tiempos y la falta de planificación suponen unas altas exigencias emocionales en el PDI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluir en el Plan de Formación cursos para desarrollar habilidades de manejo de situaciones de estrés, cursos de coaching, dinámica de grupos, inteligencia emocional, asertividad...etc.</li> <li>- Creación de un servicio de atención para los trabajadores, dotándole de los medios humanos y materiales necesarios.</li> <li>- Profesionalización de determinadas unidades y servicios</li> </ul>